

LAPORAN TRACER STUDY UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA



PERIODE TRACER STUDY 2023

Tim Tracer Study : 1. Deki sulistiyo,S.Pd.,M.Pd
2. Gregorius Widiyanto, S.E., M.M.
3. Chatrine Gouwtama, S.M.

LEMBAR PENGESAHAN

Perguruan Tinggi : Universitas Buddhi Dharma
Unit Pelaksana : Biro Kemahasiswaan
Judul Laporan : Laporan Tracer Study Periode Tracer 2023

Penanggung Jawab

Nama : Assoc. Prof. Jacob FN Dethan, ST., M.Eng.Sc., Phd
Jabatan : WAREK III

Pelaksana Survey

Ketua Pelaksana : Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.
Anggota : Chatrine Gouwtama, S.M.
Gregorius Widiyanto, S.E., M.M.

Tangerang, 13 Desember 2023

Ketua Pelaksana



Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.

Menyetujui

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dr. Limajatini.

Dr.Limajatini, S.E., M.M., B.K.P.

Penanggung jawab

A red circular stamp of Universitas Buddhi Dharma (UBD) with a signature over it. The stamp contains the text "UNIVERSITAS BUDHI DHARMA" and "UBD".

Assoc. Prof. Jacob FN Dethan, ST., M.Eng.Sc., Phd

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan karunianya sehingga Tim dapat menyusun Laporan Tracer Study Universitas Buddhi Dharma Periode Tracer Study 2023. Survey ini dilaksanakan bulan Maret dan November Tahun 2023.

Kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Buddhi Dharma
2. Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Universitas Buddhi Dharma
3. Dekan Fakultas Bisnis
4. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
5. Dekan Fakultas Sosial dan Humaniora
6. Segenap Civitas Akademika Universitas Buddhi Dharma
7. Segenap Mitra Kerjasama Universitas Buddhi Dharma
8. Tim survey Universitas Buddhi Dharma
9. Dan pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Akhirnya kami berharap, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya pemangku kepentingan yang terkait dengan peningkatan layanan Universitas Buddhi Dharma. Semoga laporan ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam peningkatan mutu yang ada di Universitas Buddhi Dharma.

Tangerang, 13 Desember 2023

Tim Pelaksana

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
IDENTITAS TIM TRACER STUDY.....	iv
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Pengertian Tracer Study	1
1.2 Tujuan Tracer Study.....	1
1.3 Manfaat Tracer Study.....	2
II. METODE TRACER STUDY	2
2.1 Manajemen Pengelolaan Tracer Study.....	3
2.2 Organisasi Pelaksana.....	3
2.3 Tahapan Tracer Study	3
2.4 Instrumen Kuesioner Tracer Study	7
2.5 Pengumpulan Data	8
III. PELAKSANAAN	9
IV. HASIL DAN ANALISIS	10
V. PENUTUP	18

IDENTITAS TIM TRACER STUDY

1. Nama : Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Kepala Biro Kemahasiswaan
2. Nama : Gregorius Widiyanto, S.E. , M.M.
Jabatan : Biro Kerjasama
3. Nama : Chatrine Gowtama, S.M.
Jabatan : Staf Kemahasiswaan

Tangerang, 13 Desember 2023

Tim Tracer Study,

Deki Sulistivo, S.Pd., M.Pd.
Kepala Biro Kemahasiswaan

Gregorius Widiyanto, S.E., M.M.
Kepala Biro Kerjasama

Chatrine Gouwtama, S.M.
Staff Biro Kemahasiswaan

I. PENDAHULUAN

Tracer Study merupakan salah satu studi yang mampu menyediakan informasi yang bermanfaat untuk kepentingan evaluasi perguruan tinggi terkait kinerja lulusan kompetensi yang diharapkan dari tiap lulusan dan selanjutnya dapat digunakan untuk penyempurnaan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan tinggi.

Tracer Study juga bermanfaat dalam menyediakan informasi penting mengenai hubungan antara perguruan tinggi dengan dunia kerja profesional, menilai relevansi pendidikan tinggi, informasi bagi kepentingan (stakeholders) dan pengguna (user), dan merupakan kelengkapan persyaratan bagi akreditasi perguruan tinggi. Dalam pelaksanaannya, *Tracer study* dilaksanakan oleh Warek III bidang kemahasiswaan yang menjembatani antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industry. *Tracer study* perlu dilakukan secara melembaga, terstruktur dan dengan metodologi dan analisis yang tepat untuk memperoleh hasil yang terukur, akurat dan dapat diperbandingkan.

1.1 Pengertian Tracer Study

Tracer study berhubungan dengan penelusuran alumni khususnya dalam hal pencarian kerja dan situasi kerja serta data kompetensi. Studi ini mampu menyediakan berbagai informasi yang bermanfaat bagi kepentingan evaluasi hasil pendidikan tinggi dan selanjutnya dapat digunakan untuk menyempurnakan dan penjaminan kualitas lembaga pendidikan Tinggi.\

Kegiatan *Tracer Study* yang dilaksanakan Warek III bidang kemahasiswaan yang bertugas menangani alumni memberikan manfaat secara langsung bagi UBD. Hasil studi yang dilakukan setiap tahun akan dilaporkan kepada Warek III untuk kemudian dilakukan pembahasan dan evaluasi bagi perkembangan dan perbaikan kurikulum.

1.2 Tujuan Tracer Study

Tracer study bertujuan untuk :

1. Mengetahui keberadaan lulusan (alumni) serta menjalin komunikasi secara berkelanjutan.
2. Mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk keterserapan alumni di dunia kerja.
3. Mengidentifikasi profil kompetensi dan ketrampilan lulusan.
4. Mengetahui hubungan pelaksanaan kurikulum dan kebutuhan pasar kerja.
5. Mengevaluasi output / outcome perguruan tinggi.
6. Sebagai dasar untuk pengembangan institusi selanjutnya dalam memenuhi kriteria akreditasi / sertifikasi (BAN-PT)
7. Sebagai tanggung jawab (akuntabilitas) perguruan tinggi dalam menyiapkan anak didiknya dalam menghadapi dunia kerja pada masa mendatang.

1.3 Manfaat Tracer Study

Tracer Study bermanfaat bukan hanya untuk Universitas saja, tetapi juga dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja. Jadi tracer study dapat membantu mengatasi permasalahan kesenjangan kesempatan kerja dan upaya perbaikannya.

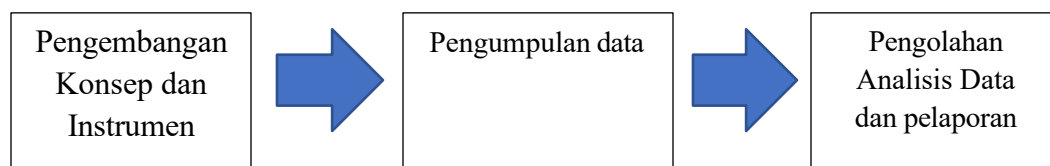
Bagi Universitas ,informasi mengenai kompetensi yang relevansi bagi dunia kerja dapat membantu dalam perbaikan kurikulum dan sistem pembelajaran. Manfaat lainnya adalah sebagai berikut :

1. Sebagai data base alumni berdasarkan program studi dan tahun lulusan.
2. Sebagai masukan/informasi untuk pengembangan institusi.
3. Sebagai bahan evaluasi untuk melihat hubungan antara perguruan tinggi dengan dunia kerja.
4. Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan tenaga pendukung akademik.
5. Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum.
6. Sebagai bahan untuk membangun jaringan dengan alumni.

II. METODE TRACER STUDY

Metodologi penelitian dalam tracer study bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai alur tahapan pelaksanaan kegiatan tracer study di Universitas Buddhi Dharma yang dimulai dari pengembangan konsep dan instrumen, pengumpulan data alumni, pengolahan, dan analisis data hingga diperoleh kesimpulan dan dilaporkan dalam laporan tracer study. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan cross sectional, yang tujuannya mengumpulkan data pada suatu waktu tertentu untuk memberikan gambaran obyek yang diteliti. Penelitian dilakukan selama bulan Februari 2022 sampai dengan Desember 2022. Adapun skema konsep penelitian tracer study seperti Gambar 2.1 dibawah ini.

Gambar 2.1 Tahapan Tracer Study



Tahapan pengembangan konsep dan instrumen adalah mendefinisikan tujuan menentukan strategi survey yang akan dilakukan, merumuskan pertanyaan untuk instrumen, melakukan uji coba dan membuat instrumen secara online berdasarkan standar dari Ristekdikti.. Ketua pelaksana bersama tim melakukan penyusunan rencana kerja untuk keseluruhan proses kegiatan tracer study, mulai dari penentuan konsep dan instrumen survei, penentuan jumlah responden. Setelah itu tim

melakukan penyusunan kuesioner yang disesuaikan dengan standar kuesioner dari Ristekdikti yang dibuat secara online maupun offline dan menyimulasikan sistem kuesioner tersebut sebelum digunakan. Kuesioner yang telah teruji kemudian diunggah ke portal tracer study dengan alamat akses **bit.ly/trc-UBD**.

2.1 Manajemen Pengelolaan Tracer Study

Penyelenggara tracer study di lingkungan Universitas Buddhi Dharma adalah UPT. Tracer Study yang memiliki tugas :

- 1. Menyelenggarakan tracer study
- 2. Menentukan target capaian jumlah responden
- 3. Menentukan jadwal tracer study
- 4. Menyediakan kuesioner tracer study
- 5. Sosialisasi ke seluruh prodi terkait pelaksanaan
- 6. Masa pengisian instrument tracer study
- 7. Analisis data tracer study
- 8. Menyusun laporan tracer study
- 9. Diseminasi hasil tracer study

2.2 Organisasi Pelaksana

Kegiatan tracer study dilaksanakan oleh WAREK III bidang kemahasiswaan yang bertugas menangani alumni, dengan susunan struktur organisasi sebagai berikut :



2.3 Tahapan Tracer Study

Untuk memahami konsep penyusunan dan pengembangan instrumen, maka di bawah ini akan disajikan proses atau langkah-langkah yang ditempuh dalam penyusunan instrumen tracer study. Secara garis besar langkah-langkah penyusunan dan pengembangan instrumen adalah sebagai berikut :

1. UPT Tracer Study mengumpulkan masukan dari setiap program studi terkait revisi instrumen tracer study tahun sebelumnya.
2. Penyusunan draft instrumen tracer study.
 - a. UPT Tracer Study bekerjasama dengan unit terkait dan melakukan penelusuran regulasi, peraturan, dan pedoman yang relevan.
 - b. Hasil penelusuran tersebut kemudian didiskusikan dengan pimpinan pusat penjaminan mutu, unit terkait, dan sejawat yang kompeten sebagai bahan pembuatan draft instrumen tracer study.
 - c. Setelah draft instrumen tracer study selesai disusun, UPT Tracer Study melaporkan kepada Wakil Rektor III.
3. Melakukan uji validitas dan reliabilitas draft instrumen tracer study.

UPT Tracer Study melakukan uji validitas dan reliabilitas draft instrumen tracer study dengan nilai validitas minimal 0,361 dan nilai reliabilitas minimal juga 0,361.
4. Permohonan *Public Hearing and Review*

Wakil Rektor III mengirim surat public hearing and review kepada reviewer yang terdiri dari LPM-GPM-UPM dan Pimpinan Unit (Dekan/Wakil Dekan dan Ketua Program Studi). Hal ini dimaksudkan supaya draft instrumen tracer study yang telah disusun mendapatkan review dan rekomendasi dari yang bersangkutan.
5. *Public Hearing and Review*

LPM-GPM-UPM dan Pimpinan Unit (Dekan/Wakil Dekan dan Ketua Program Studi) yang telah mendapatkan surat permohonan *public hearing and review*, memberikan review dan rekomendasi atas draft instrumen tracer study yang telah disusun. Diharapkan review dan rekomendasi yang diberikan oleh pihak-pihak tersebut dapat menyempurnakan draft tersebut supaya dapat mengakomodasi kebutuhan masing-masing.
6. Perbaikan draft instrumen tracer study

Setelah mendapatkan review dan rekomendasi, UPT Tracer Study melakukan perbaikan draft instrumen tracer study sesuai dengan rekomendasi yang diperoleh. Tahap ini berkaitan erat dengan tahap ke-7 yaitu klarifikasi, konfirmasi, dan pemberian usulan lanjutan.
7. Klarifikasi, Konfirmasi, dan Pemberian Usulan Lanjutan

Ketua Lembaga/Unit terkait serta pada reviewer memberikan klarifikasi, konfirmasi, dan usulan lanjutan setelah menerima perbaikan draft instrumen tracer study. Sebagai catatan, reviewer pada tahap ini merupakan LPM-GPM-UPM atau Pimpinan Unit (Dekan/Wakil Dekan dan/atau Kaprodi) yang memberikan review dan rekomendasi pada tahap ke-6. Apabila ada pihak yang berhalangan memberikan review pada tahap ke-6, maka pihak tersebut tidak menjadi reviewer pada tahap ke-7.
8. Jika ada perbaikan dalam draft, maka perlu melakukan uji validitas dan

reliabilitas draft instrumen tracer study yang telah diperbaiki.

UPT Tracer Study melakukan uji validitas dan reliabilitas draft instrumen tracer study yang telah diperbaiki dengan nilai validitas minimal 0,361 dan nilai reliabilitas minimal juga 0,361.

9. Finalisasi draft instrumen tracer study

Draft instrumen tracer study yang sudah diperbaiki, difinalisasi dan dipersiapkan untuk masuk ke tahap pengesahan.

Tracer study dilaksanakan sebagai berikut :

1. Kuesioner

Kuesioner merupakan pertanyaan yang dibuat mengacu pada materi kuesioner dari RISTEK DIKTI yang diambil melalui web RISTEKDIKTI dengan ditambahkan beberapa pertanyaan yang diperlukan yang nantinya kuesioner tersebut dijawab oleh alumni.

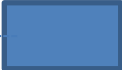
2. Data kontak alumni

Data kontak alumni yang dibutuhkan terdiri dari nama, program studi, tahun lulus, nomor telepon ,email, Data ini diperoleh dari Bagian Sistem Informasi (SISFO) .

3. Update data alumni

Update alumni dilakukan dengan mengecek ulang data yang diperoleh dari SISFO dengan data yang diperoleh dari Bagian Administrasi Akademik (BAA).

Tabel. 2 Tahapan Penyusunan Instrumen Tracer Study

No.	Kegiatan	Pelaksana				Output
		WR3	UPT Trace Study	Unit Terkait	Reviewer	
1	Penerbitan surat permohonan masukan instrumen tracer study					Formulir masukan instrument tracer study
2	Penyusunan Draft Dokumen					Draft Dokumen
3	Uji validitas & reliabilitas					Draft Dokumen yang telah teruji
4	Permohonan <i>Public Hearing and Review</i>					Surat Permohonan Public Hearing and Review kepada calon reviewer yang terdiri dari LPM-GPM-UPM dan Pimpinan Unit (Dekan/Wakil Dekan dan Ketua Program Studi)
5	<i>Public Hearing and Review</i>					Review dan memberikan rekomendasi
6	Perbaikan Draft instrumen tracer study					Perbaikan draft dokumen
7	Klarifikasi, Konfirmasi, dan Pemberian Usulan Lanjutan					Perbaikan draft dokumen yang terklarifikasi dan konfirmasi
8	Jika ada perbaikan draft, perlu uji validitas & reliabilitas ulang					Draft dokumen yang telah teruji
9	Finalisasi Draft instrumen tracer study					Finalisasi draft dokumen

2.4 Instrumen Kuesioner Tracer Study

Instrumen dalam tracer study terdiri atas 2 jenis, yaitu instrumen lulusan dan instrumen pengguna lulusan. Setiap instrumen harus melalui uji validitas dan reliabilitas.

Uji validitas dimaksudkan untuk mengukur sah atau tidaknya setiap pertanyaan/ Pernyataan yang digunakan dalam tracer study, apakah alat ukur yang telah disusun benar-benar telah dapat mengukur apa yang perlu diukur. Kriteria uji validitas adalah membandingkan nilai r hitung (Pearson Correlation) dengan nilai r tabel (taraf signifikansi 5%). Jika nilai r hitung $>$ nilai r tabel, maka butir instrumen dinyatakan valid. Nilai r tabel dalam tracer study ini adalah 0,361 karena uji coba instrumen disebarkan kepada 30 responden, dimana jumlah responden tersebut memenuhi jumlah minimal dan distribusi nilai akan lebih mendekati kurva normal.

Uji reliabilitas berguna untuk menetapkan apakah instrumen yang dalam hal ini kuesioner dapat digunakan lebih dari satu kali, paling tidak oleh responden yang sama akan menghasilkan data yang konsisten. Dengan kata lain, reliabilitas instrumen mencirikan tingkat konsistensi. Kriteria uji reliabilitas adalah membandingkan nilai Cronbach's Alpha dengan nilai batas yang digunakan dalam uji validitas yaitu 0,361. Jika nilai Cronbach's Alpha $>$ 0,361, maka seperangkat instrumen bersifat reliabel.

2.4.1 Instrumen Tracer Study Lulusan

Instrumen lulusan Universitas Buddhi Dharma mengacu pada instrumen SN DIKTI, BAN-PT, LAM, asosiasi penyelenggara program studi dan organisasi profesi. Pertanyaannya meliputi :

1. Identitas alumni (e-mail, NIM, Nama)
2. Identitas program studi
3. Proses transisi
4. Pekerjaan saat ini
5. Penggunaan kompetensi dalam pekerjaan
6. Penguasaan kompetensi dan keterampilan lainnya saat lulus
7. Tingkat kompetensi yang diperlukan dalam pekerjaan

2.4.2 Instrumen Tracer Study Pengguna Lulusan

Selain kuesioner bagi lulusan, tersedia juga kuesioner bagi pengguna lulusan yang mengacu pada instrumen SN DIKTI, BAN-PT, LAM, asosiasi penyelenggara program studi dan organisasi profesi. Hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dilaporkan dalam LKPS Program Studi dan LPJ Rektor. Pengukuran kepuasan pengguna lulusan berdasarkan 9 aspek:

1) etika, 2) keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), 3) keluasan wawasan antar disiplin ilmu, 4) kepemimpinan, 5) kemampuan berbahasa asing, 6) penggunaan teknologi informasi, 7) kemampuan berkomunikasi, 8) kerjasama, 9) pengembangan diri,

2.5 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner oleh para alumni yang disebarkan baik secara langsung maupun lewat google form yang dikirimkan kemasing-masing alumni melalui WA blast atau email. Pengumuman pengisian kuesioner Tracer Study dilakukan melalui media social yang ada di UBD. Secara offline kuesioner dibagikan kepada alumni yang telah selesai mengikut ujian sidang dan dinyatakan lulus. Namun bagi alumni yang belum mengisi kuesioner diingatkan kembali dengan pengiriman SMS, apabila setelah 3 kali dikirim SMS, namun belum ada respon, mereka dihubungi melalui telepon oleh staff kemahasiswaan. Kemajuan pengisian dipantau oleh staff, kepala bagian alumni dan kepala biro kemahasiswaan.

No	Jenis kegiatan	Bulan						
		11	12	2	3	4	5	6
1	Persiapan, penyempurnaan instrumen kuesioner (uji validitas dan reliabilitas)							
2	Persiapan, penyempurnaan website tracer study							
3	Pengesahan instrumen							
4	Sosialisasi							
5	Pengumpulan data							
6	Monitoring							
7	Analisis data							
8	Penyusunan draft laporan							
9	Penyusunan laporan final dan diseminasi hasil							
10	Evaluasi							

III. PELAKSANAAN

Pelaksanaan Tracer Study dilaksanakan untuk menelusuri alumni yang lulus pada tahun 2022.

a. Jadwal pelaksanaan Tracer Study:

No	Kegiatan	Waktu
1	Rapat koordinasi Tim Tracer Study	Februari 2022
2	Pelaksanaan Tracer Study	Maret 2022 dan November 2022
3	Rapat koordinasi dan monitoring	November 2022
4	Penyusunan Laporan	Desember 2022

Metode Tracer Study yang digunakan metode offline dan online yaitu dengan menggunakan kuesioner yang disebarakan kepada alumni dua tahun setelah lulus.

b. Target dan Populasi

Dalam Tracer study 2023 yang di sasar adalah alumni Universitas Buddhi Dharma yang lulus pada tahun 2022. Universitas Buddhi Dharma tahun 2022 meluluskan mahasiswa/I sebanyak 575 dengan perincian sebagai berikut :

No	Jurusan	Jumlah
1.	Teknik Informatika	58
2	Sistem Informasi	49
3	Manajemen Informatika	0
4	Manajemen	161
5	Akuntansi	200
6	Akuntansi (D3)	18
7	Sastra Inggris	21
8	Ilmu Komunikasi	28
9	Teknik Industri	9
10	Bahasa Inggris (D3)	5
11	Tehnik elektro	0
12	Tehnik Perangkat Lunak	0
Jumlah		575

IV. HASIL DAN ANALISIS

1. Response Rate

Pada tahapan analisis data waktu dalam pengumpulan data harus dibatasi dengan penutupan kuisisioner agar responden atau alumni segera mengisi kuesioner sehingga memudahkan untuk memilah data. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul pada penelitian tracer study dilaksanakan melalui beberapa tahapan. Setelah tahapan pengumpulan data selesai maka selanjutnya memilah dan memilih data dengan melakukan koding data kemudian mengolahnya dengan bantuan program Ms Excel dan SPSS. Pengolahan tahap pertama adalah menghitung Net Response Rate dan Gross Response Rate dengan rumus sebagai berikut :

$$e = (d/c)*100\%$$

$$f = (d/a)*100\%$$

Keterangan: e = Net Response Rate a = ∑ Target populasi

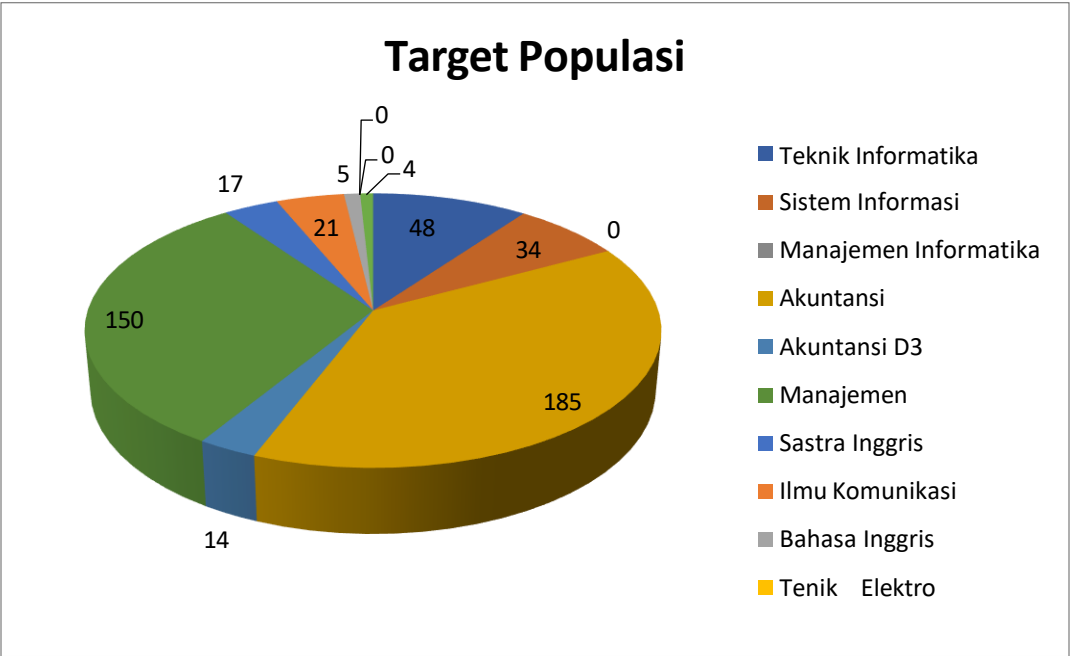
f = Gross Response Rate b = ∑ Populasi tidak ada kontak d = jumlah responden

c = target subyek (a-b)

Tabel target dan Populasi

<i>Jumlah Populasi Target</i>	575	
<i>Undelivered (Tidak terkirim)</i>	97	16%
<i>Subyek terlacak</i>	478	84 %
<i>Responden (mengisi Kuesioner TPS)</i>	396	82%
<i>Gross response rate</i>	478/575 X 100%	84%
<i>Net response rate</i>	396/478X 100%	82%

Berdasarkan table diatas dapat dijelaskan alumni UBD tahun 2022 sebanyak 575 setelah dibagikan kuesioner alumni yang terlacak sebanyak 478 atau 84% sedangkan kuesioner yang tidak terkirim disebabkan sudah berganti nomer atau alamat sebanyak 97 atau 16%. Dari alumni yang terlacak alumni yang mengisi kuesioner sebanyak 396 atau 82% . Jadi Gross response rate nya sebesar 84% sedangkan Net response ratenya sebesar 82%. Dengan perincian sebagai berikut :



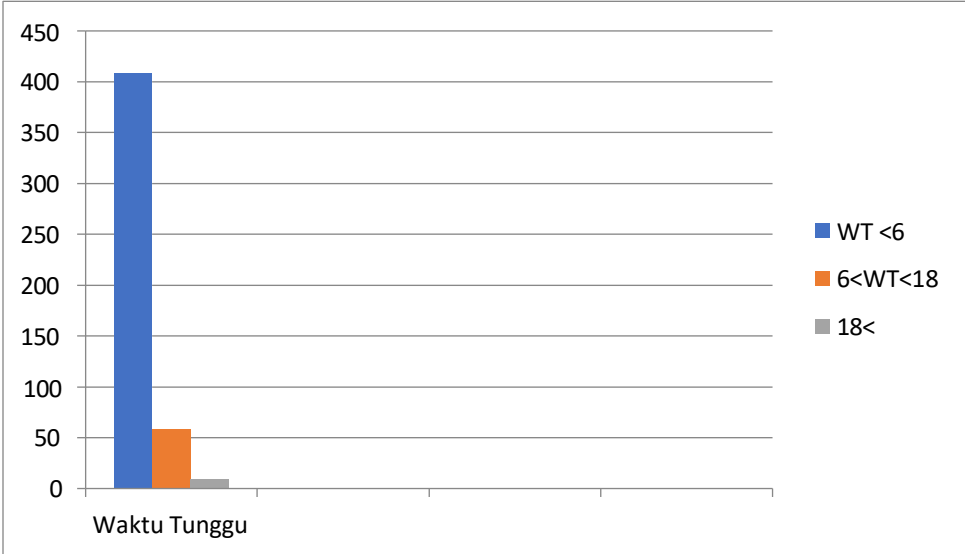
No	Jurusan	Jumlah
1.	Teknik Informatika	48
2	Sistem Informasi	34
3	Manajemen Informatika	0
4	Manajemen	150
5	Akuntansi	185
6	Akuntansi (D3)	14
7	Sastra Inggris	17
8	Ilmu Komunikasi	21
9	Teknik Industri	4
10	Bahasa Inggris (D3)	5
11	Tehnik Elektro	0
12	Tehnik Perangkat lunak	0
Jumlah		478

2. Waktu Tunggu

Data perolehan pekerjaan alumni sesuai dengan waktu tungguanya adalah sebagai berikut:

No	Jurusan	Rata-rata WT (bulan)	WT<6 bulan	6≤WT≤18 bulan	WT>18 bulan
1.	Teknik Informatika	3,3	40	6	2

2	Sistem Informatika	3,2	29	5	0
3	Manajemen Informatika	0	0	0	0
4	Manajemen	3,2	127	19	4
5	Akuntansi	2,9	170	14	1
6	Akuntansi (D3)	3,1	8	6	0
7	Sastra Inggris	3,3	13	3	1
8	Ilmu Komunikasi	3,5	15	4	2
9	Teknik Industri	3	4	0	0
10	Bahasa Inggris (D3)	3,3	3	2	0
11	TPL	0	0	0	0
12	Teknik Elektro	0	0	0	0
Jumlah			409	59	10



Mahasiswa dengan waktu tunggu dibawah 6 bulan sebanyak 409 orang atau 85% dengan rata-rata waktu tunggu 3-4 bulan sementara itu mahasiswa dengan waktu tunggu diantara 6 sampai dengan 18 bulan sebanyak 59 orang atau 12 % sedangkan mahasiswa dengan waktu tunggu diatas 18 bulan sebanyak 10 orang atau 3%. Dengan demikian data waktu tunggu untuk setiap jurusan Universitas Buddhi Dharma sangat baik mahasiswa kebanyakan sudah memperoleh pekerjaan dibawah 6 bulan atau mereka sudah bekerja sebelum lulus. Berdasarkan data diatas rata-rata waktu tunggu lulusan adalah 3,5 bulan Dengan demikian waktu tunggu untuk lulusan 2022 setiap jurusan di Universitas Buddhi Dharma sudah melebihi standar yang sudah ditetapkan oleh ketentuan dikti.

3. Aspek Pembelajaran Secara Umum

Salah satu feedback penting bagi Universitas Buddhi Dharma adalah mengetahui aspek pembelajaran yang dinilai oleh alumni lulusan Universitas Buddhi Dharma tahun 2022. Poin penilaian aspek pembelajaran dibagi menjadi 7 yaitu sebagai berikut.

a. Perkuliahan

Seberapa besar interaksi antara dosen dengan mahasiswa (perkuliahan tidak didominasi dosen).

b. Demonstrasi

Seberapa besar Dosen sering mendemonstrasikan materi-materi yang diajarkan.

c. Partisipasi Riset

Seberapa besar anda dilibatkan dalam penelitian atau pengabdian kepada masyarakat oleh dosen.

d. Magang

Seberapa besar Anda diberi kesempatan untuk magang di perusahaan/instansi tertentu.

e. Praktikum

Seberapa besar porsi praktikum yang diberikan selama Anda kuliah di Universitas Buddhi Dharma.

f. Kerja Lapangan

Seberapa besar anda diberi kesempatan untuk melakukan Praktek Kerja Lapangan.

g. Diskusi

Seberapa besar anda dilibatkan dalam diskusi. Aspek pembelajaran di Universitas Buddhi Dharma dari ketujuh poin diatas, dengan menggunakan skala likert yang susunan bobotnya terbalik yaitu 1 = Sangat Besar, 2 = Besar, 3 = Cukup Besar, 4 = Kurang, dan 5 = Tidak Sama Sekali. Dimana ini bertujuan untuk mengontrol tingkat ketelitian atau keseriusan responden

dalam memberikan respon (Nasir, 1999). Scoring item unfavorable tersebut kemudian ditransformasi kedalam scoring favorable.

Dari hasil penelitian tracer study Universitas Buddhi Dharma menunjukkan bahwa secara umum penilaian alumni lulusan tahun 2022 pada aspek pembelajaran di Universitas Buddhi Dharma termasuk kategori baik dengan rata-rata sebesar 3,680. Diskusi merupakan aspek pembelajaran paling besar dengan nilai 3,901 yang menunjukkan bahwa para lulusan saat di perkuliahan dilibatkan langsung dalam diskusi oleh dosen. Sedangkan yang masih harus diperbaiki yaitu pada aspek keterlibatan lulusan dalam riset dan kesempatan lulusan diberi magang ke perusahaan.

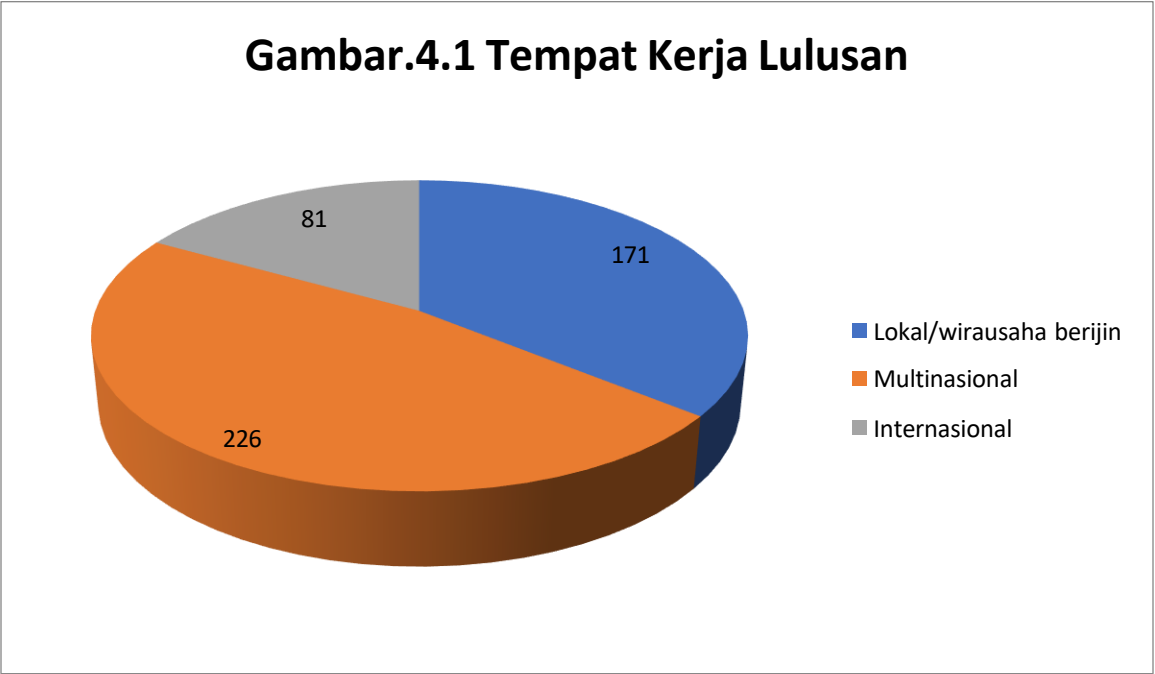
4. Ukuran Tempat Kerja

Jumlah lulusan terlacak yang bekerja berdasarkan ukuran tempat kerja adalah sebagai berikut

No	Jurusan	Tempat kerja		
		Lokal/wilayah/ berwirausaha tidak berizin	Nasional/Ber wirausaha berizin	Multinasional/ Internasional
1.	Teknik Informatika	18	20	10
2	Sistem Informatika	10	18	6
3	Manajemen Infoematika	0	0	0
4	Manajemen	60	72	18
5	Akuntansi	68	81	36
6	Akuntansi (D3)	4	8	2
7	Sastra Inggris	4	8	5
8	Ilmu Komunikasi	4	15	2
9	Teknik Industri	1	2	1
10	Bahasa Inggris (D3)	2	2	1
11	TPL	0	0	0
12	Tehnik Elektro	0	0	0
Jumlah		171	226	81

Dari 478 alumni yang terlacak mereka bekerja di beberapa tempat dengan skala industry: 171 atau 36% yang bekerja local/berwirausaha tanpa ijin, 226 atau 47%

yang bekerja di perusahaan skala nasional, 81 atau 17% yang bekerja skala multinasional/internasional.



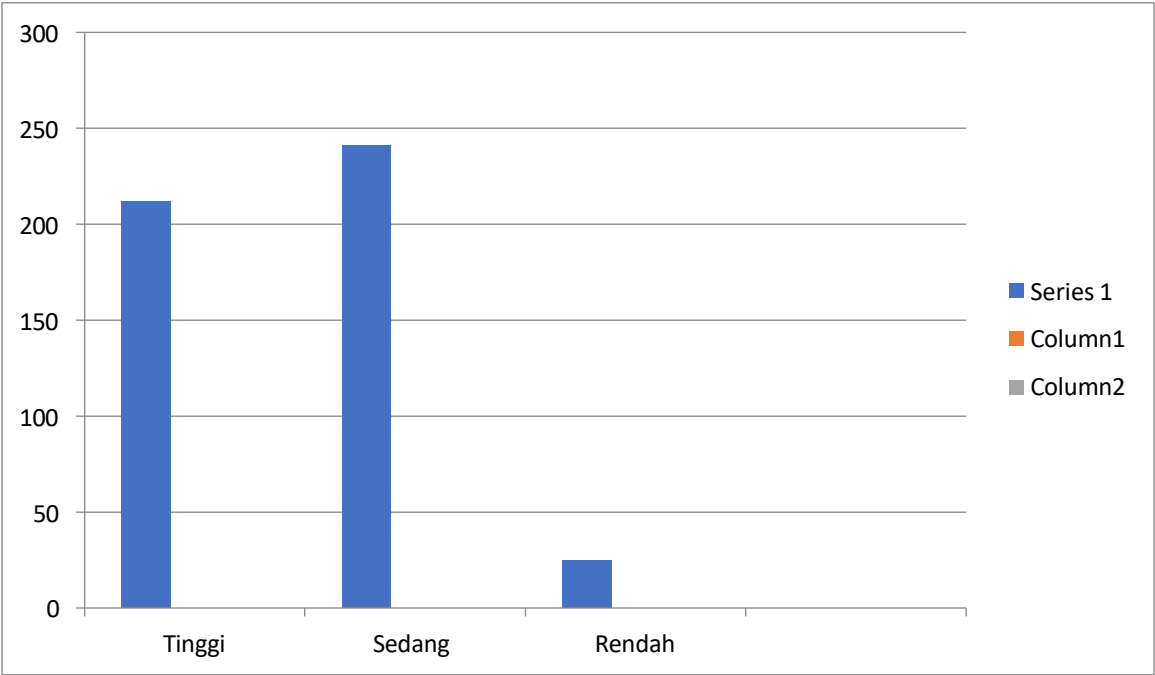
5. Data alumni yang bekerja sesuai dengan keahlian adalah sebagai berikut :

No	Jurusan	Tinggi	Sedang	Rendah
1	Akuntansi D3	6	7	1
2	Akuntansi	98	85	2
3	Manajemen	56	89	5
4	Sastra Inggris	8	7	2
5	TeknikInformatika	20	25	3
6	Sistem Informatika	12	14	8
7	Manajemen Informatika	0	0	0
8	Ilmu Komunikasi	7	10	4
9	Teknik Industri	2	2	0
10	Bahasa Inggris (D3)	3	2	0
11	TPL	0	0	0
12	Tehnik elektro	0	0	0
Jumlah		212	241	25

Data alumni yang bekerja sesuai dengan standart keahlian perusahaan adalah sebagai berikut : Alumni yang mempunyai keahlian yang lebih rendah dari perusahaan sebanyak 25 atau 5% .Alumni yang mempunyai kemampuan sedang 241

atau 50% sedangkan alumni yang mempunyai keahlian tinggi sejumlah 212 orang atau 45%.

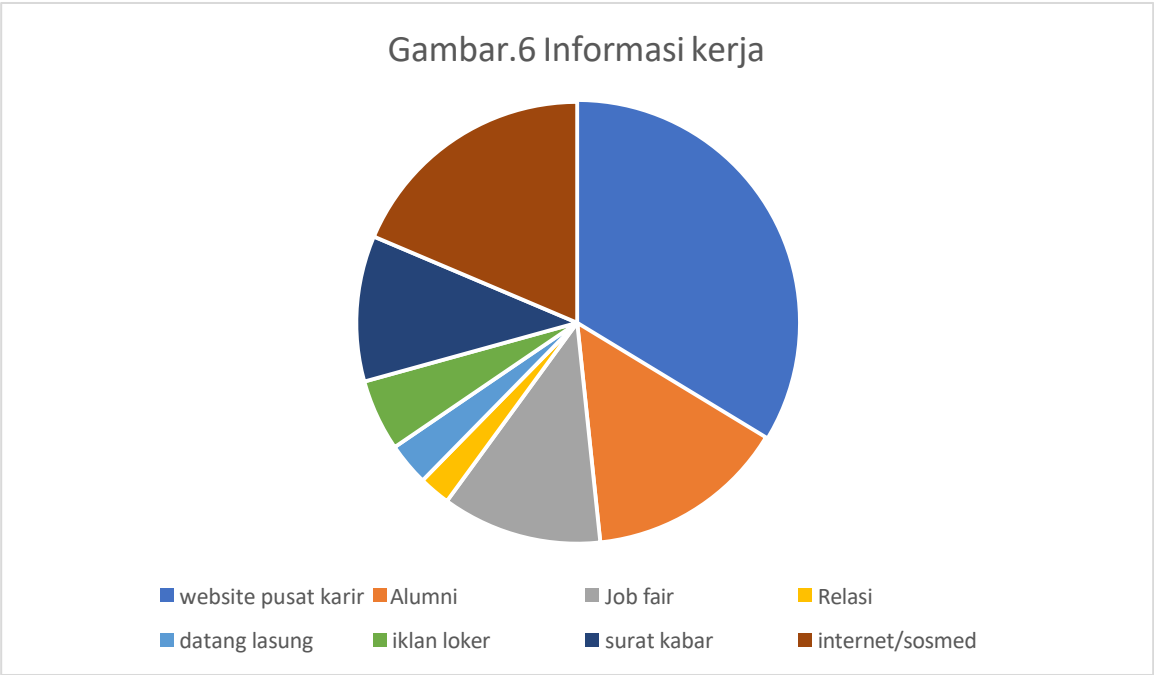
Gambar.5 Keselarasan Horizontal



6. Alumni Memperoleh Informasi Kerja

Pencarian kerja yang dilakukan oleh alumni dari jumlah yang terlacak ,Alumi memperoleh informasi kerja melalui beberapa cara yang dapat di kelompokkan sebagai berikut :

No	Informasi Kerja	Jumlah
1.	Web site pusat karir	161
2.	Alumni	70
3	Job fair	56
4	Hubungan kerabat/relasi	11
5	Datang langsung ke perusahaan	15
6	Iklan lowongan kerja	25
7	Surat kabar /media	51
8	Internet/sosmed	89
Total		478



Dari data di atas alumni memperoleh informasi kerja dari web site pusat karir menjadi jumlah tertinggi dalam pencarian kerja dengan data 161 orang atau sekitar 34 %. Sedangkan jumlah pencarian kerja dari internet/sosmed sebanyak 89 orang atau 19% . kemudian dari hubungan kerabat/relasi sebanyak 11 orang atau sekitar 2% dengan rata-rata mengirim lamaran sebanyak 4 perusahaan .

7. Kepuasan pengguna

Data Alumni yang dinilai perusahaan adalah 211 Orang dari jumlah yang terlacak dengan hasil sebagai berikut dibuat untuk masing-masing prodi.

No	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna			
		Sangat Baik (%)	Baik (%)	Cukup (%)	Kurang (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Integritas (etika dan moral)	69	30	1	0
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu	67	26	7	0
3	Berbahasa Asing	37	48	15	2
4	Penggunaan Teknologi Informasi	55	38	6	1
5	Komunikasi	87	43	1	0
6	Kerjasama tim	67	30	3	0
7	Pengembangan diri	63	32	5	0
8	Kepemimpinan	60	33	2	0
9	Keluasan wawasan	43	34	4	0
Total		548	314	44	3

V. PENUTUP

a. Kesimpulan

Kesimpulan Penelitian tracer study Universitas Buddhi Dharma Tahun 2022 dengan populasi lulusan tahun 2022 sebanyak 575 dan yang memiliki kontak sebanyak 478 dan yang bersedia mengisi kuesioner sebanyak 396 responden atau dengan jumlah response rate sebesar 82%. Dari hasil penelitian, didapatkan karakteristik alumni Program Studi lulusan tahun 2022 sebagian besar bekerja di tingkat lokal sebesar 36%, tingkat nasional sebesar 47%, dan tingkat internasional/multinasional sebesar 17% dengan gaji rata-rata sebesar 4,5-5 juta. Masa tunggu lulusan rata-rata adalah 3,5 bulan. Pencarian kerja yang dilakukan alumni sebesar 34% melalui pusat karir dan 19% melalui internet/medsos sedangkan melalui relasi 2% dengan rata-rata mengirim lamaran sebanyak 4 perusahaan. Sedangkan dari segi kesesuaian pekerjaan dengan bidang ilmu lulusan sebesar 82,73% sudah selaras. Penilaian alumni mengenai kontribusi Universitas Buddhi Dharma dalam membentuk kompetensi alumni secara keseluruhan pada kategori tinggi yaitu sebesar 81,6%. Jenis kompetensi tertinggi yaitu pada kompetensi kemampuan komunikasi dan kemampuan adaptasi dengan nilai 87%, sedangkan jenis kompetensi terendah pada kemampuan bahasa inggris dengan nilai 2% dan keterampilan riset dengan nilai 1%.

b. Saran

1. Memberikan reward kepada alumni berupa pengganti pulsa agar alumni lebih berperan aktif mengisi tracer study.
2. Dalam aspek pembelajaran prodi harus memberikan kesempatan kepada mahasiswanya untuk berpartisipasi dalam kegiatan riset yang lebih banyak dikarenakan aspek tersebut memiliki nilai terendah dibanding aspek yang lain.
3. Kontribusi Universitas Buddhi Dharma dalam pembentukan kompetensi lulusan perlu ditingkatkan kembali terutama pada kemampuan bahasa inggris dan keterampilan riset mahasiswa yang secara teknis dilakukan oleh program studi.
4. Informasi pekerjaan atau karir melalui Unit Karir di Universitas Buddhi Dharma harus bisa menjadi faktor utama lulusan dalam pencarian kerja. Termasuk pelatihan karir dan tes rekrutmen.
5. Perlu dukungan program studi dalam melakukan sosialisasi kegiatan tracer study kepada mahasiswa sejak awal, sehingga saat mereka lulus nanti mereka mengetahui kewajiban dalam pengisian kuesioner tracer study.
6. Hasil tracer study harus ditindaklanjuti oleh program studi guna mengevaluasi dan memperbaiki sistem pendidikan di masing-masing program studi (kurikulum, pengajaran, dll).

Referensi

Ahmad Syafiq. 2008. **Tracer Study University Of Indonesia**. Universitas Indonesia.

Bambang, Setia Budi. 2018. **Report Tracer Study ITB**. ITB.

Nazir, Moh. 1999. **Metode Penelitian. Cetakan Ketiga**. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Schomburg, Harald. 2003. **Handout for Graduate Tracer Studies**. International Centre for Higher Education Research (INCHER-Kassel) University Kassel. Germany.

Sucipto, Sigit Dwi. 2016. **Tracer Study Universitas Sriwijaya Tahun 2016**. Palembang: Unsri Press.

LAMPIRAN



KUESIONER TRACER STUDY 2022

UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA

Jl.Imam Bonjol 41 Karawaci Tangerang

IDENTITAS

Nomor Mahasiswa :
Kode PT : 041060
Tahun Lulus :
Kode Prodi/Jurusan :
Nama :
Nomor Telepon/HP :
Alamat Email :
NIK :
NPWP :

KUESIONER WAJIB

- a. Jelaskan status Anda saat ini?
 - ☐ Bekerja (full time/part time)
 - ☐ Wiraswasta
 - ☐ Melanjutkan Pendidikan
 - ☐ Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja
 - ☐ Belum memungkinkan bekerja
- b. Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus ?
 - ☐ Ya
 - ☐ Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan ?.....
 - ☐ Tidak
 - ☐ Berapa bulan waktu untuk mendapatkan pekerjaan pertama.....
 - Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan ? (take home pay)?
- c. Dimana lokasi tempat Anda bekerja?
 - ☐ Provinsi :.....
 - ☐ Kab/Kota:.....
- d. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?
 - ☐ Instansi pemerintah
 - ☐ BUMN/BUMD
 - ☐ Institusi/Organisasi Multilateral
 - ☐ Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
 - ☐ Perusahaan swasta

- Wiraswasta/perusahaan sendiri
 - Lainnya, tuliskan:
- e. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja?
- f. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ?
- Founder
 - Co-Founder
 - Staff
 - Freelance/Kerja Lepas
- g. Apa tingkat tempat kerja Anda?
- Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
 - Nasional/wiraswasta berbadan hukum
 - Multinasional/internasional
- h. Pertanyaan studi lanjut :
- Sumber Biaya :
 - Biaya Sendiri
 - Beasiswa
 - Perguruan Tinggi :
 - Program Studi:
 - Tanggal Masuk :
- i. Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah? (bukan ketika Studi Lanjut)
- Biaya Sendiri / Keluarga
 - Beasiswa ADIK
 - Beasiswa BIDIKMISI
 - Beasiswa PPA
 - Beasiswa AFIRMASI
 - Beasiswa Perusahaan/Swasta
 - Lainnya, tuliskan:
- j. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?
- Sangat Erat
 - Erat
 - Cukup Erat
 - Kurang Erat
 - Tidak Sama Sekali
- k. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?
- Setingkat Lebih Tinggi
 - Tingkat yang Sama
 - Setingkat Lebih Rendah
 - Tidak Perlu Pendidikan Tinggi
- l. Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini yang Anda kuasai? **(A)**
pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan?**(B)**

A					Kompetensi	B				
Kurang		Cukup	Sangat Baik			Kurang		Cukup	Sangat Baik	
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Etika					
					Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)					

					Bahasa Inggris					
					Penggunaan Teknologi Informasi					
					Komunikasi					
					Kerjasama tim					
					Pengembangan diri					

KUESIONER OPSIONAL

- a. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah inidilaksanakan di program studi anda?

Metode Pembelajaran	Sangat Besar	Besar	Cukup	Kurang	Tidak Sama Sekali
	1	2	3	4	5
Perkuliahan					
Demonstrasi					
Partisipasi dalam proyek riset					
Magang					
Praktikum					
Kerja Lapangan					
Diskusi					

- b. Kapan Anda mulai mencari pekerjaan? *Mohon pekerjaan sambilan tidak dimasukan*
- ☐ Kira-kira bulan sebelum lulus
 - ☐ Kira-kira bulan sesudah lulus
 - ☐ Saya tidak mencari pekerjaan

- c. Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? *Jawaban bisa lebih dari satu*
- ☐ Melalui iklan di koran/majalah, brosur
 - ☐ Melamar ke perusahaan tanpa mengatuhi lowongan yang ada
 - ☐ Pergi ke bursa/pameran kerja
 - ☐ Mencari lewat internet/iklan online/milis
 - ☐ Dihubungi oleh perusahaan
 - ☐ Menghubungi Kemenakertrans
 - ☐ Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
 - ☐ Memperoleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
 - ☐ Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
 - ☐ Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
 - ☐ Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll)
 - ☐ Membangun bisnis sendiri
 - ☐ Melalui penempatan kerja atau magang

- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah
 - Lainnya:
- d. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email)sebelum Anda memperoleh pekerjaan?
- Perusahaan/instansi/institusi
- e. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda?
- Perusahaan/instansi/institusi
- f. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untukwawancara?
- Perusahaan/instansi/institusi
- g. Bagaimana Anda menggambarkan situasi Anda saat ini? *Jawaban bisa lebih dari satu*
- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
 - Saya menikah
 - Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
 - Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
 - Lainnya

Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? *Pilihlah satu jawaban,*

- Tidak
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya.....

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? *Jawaban bisa lebih dari satu*

- Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan pendidikansaya
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya denganpendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan sayadibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaantambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya
- Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Lainnya:



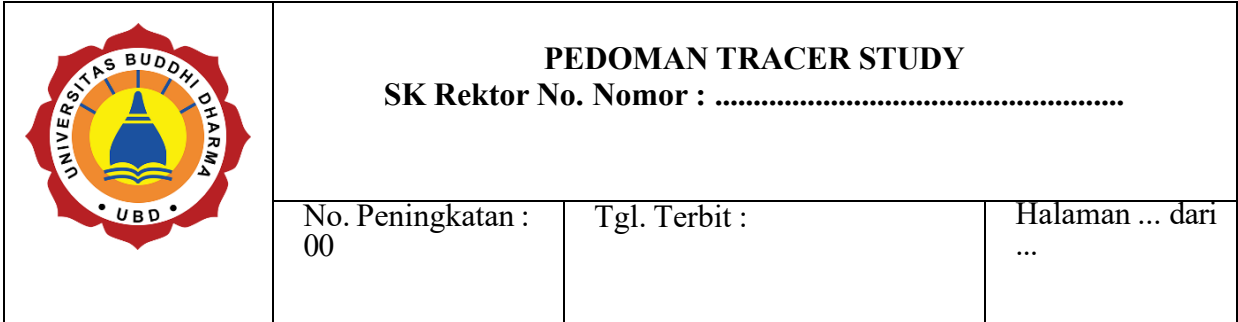
UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
LEMBAGA PENGEMBANGAN MAHASISWA DAN ALUMNI (LPMA)
PEDOMAN TRACER STUDY
No. SK Pemberlakuan:

Status Dokumen	: ☐ Master ☐ Salinan
Nomor Peningkatan	: 00
Tanggal Terbit	:
Jumlah Halaman	:

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.	Ka.Biro Kemahasiswaan		
Pemeriksa	Yo Ceng Giap, S.Kom., M.Kom	Kepala LPM		
Persetujuan	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD	Wakil Rektor III		

Disusun oleh :		Disetujui oleh :	
Nama	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd	Nama	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD
Jabatan	Ketua Tim Penyusun	Jabatan	Wakil Rektor III
Tanggal		Tanggal	

Disahkan oleh :	
Nama	Dr. Limajatini, S.E., M.M., B.K.P.
Jabatan	Rektor Universitas Buddhi Dharma
Tanggal	



DAFTAR PENINGKATAN

[illegible]

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Pengesahan Instrumen *Tracer study*



UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
BIRO KEMAHASISWAAN
PEDOMAN *TRACER STUDY*

No. SK Pemberlakuan:

Status Dokumen	: ☐ Master ☐ Salinan
Nomor Peningkatan	: 00
Tanggal Terbit	:
Jumlah Halaman	:

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.	Ka.Biro Kemahasiswaan		
Pemeriksa	Yo Ceng Giap, S.Kom., M.Kom	Kepala LPM		
Persetujuan	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD	Wakil Rektor III		

Disusun oleh :		Disetujui oleh :	
Nama	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd	Nama	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD
Jabatan	Ketua Tim Penyusun	Jabatan	Wakil Rektor III
Tanggal		Tanggal	

Disahkan oleh :	
Nama	Dr. Limajatini, S.E., M.M., B.K.P.
Jabatan	Rektor Universitas Buddhi Dharma
Tanggal	

Lampiran 2 Halaman Pengesahan Panduan Pengisian *Tracer study*



UNIVERSITAS BUDDHI DHARMA
BIRO KEMAHASISWAAN
PEDOMAN *TRACER STUDY*

No. SK Pemberlakuan:

Status Dokumen	: ☐ Master ☐ Salinan
Nomor Peningkatan	: 00
Tanggal Terbit	:
Jumlah Halaman	:

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Penyusun	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd.	Ka.Biro Kemahasiswaan		
Pemeriksa	Yo Ceng Giap, S.Kom., M.Kom	Kepala LPM		
Persetujuan	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD	Wakil Rektor III		

Disusun oleh :		Disetujui oleh :	
Nama	Deki Sulistiyo, S.Pd., M.Pd	Nama	Assoc. Prof. Jacob Febryadi Nithanel Dethan, S.T., M.Eng.Sc., PhD
Jabatan	Ketua Tim Penyusun	Jabatan	Wakil Rektor III
Tanggal		Tanggal	

Disahkan oleh :	
Nama	Dr. Limajatini, S.E., M.M., B.K.P.
Jabatan	Rektor Universitas Buddhi Dharma
Tanggal	